

TEMATICKÝ PLÁN 2019/2020

Digitální gramotnost - 7. ročník (Ing. Jaroslava Bížová)



Měsíc	Probraná látka	Sebe-hodnocení	Hodnocení učitele
ZÁŘÍ	Dokáži usměrnit svoji činnost tak, abych minimalizoval riziko ztráty či zneužití dat.		
	Objasním základní funkce hardware a software.		
	Orientuji se v online prostředí Office 365 pro školy (aplikace, disk, e-mail).		
	Seznámil/a jsem se s aplikací One Note a jeho základními nástroji.		
	Vytvořím si jednoduchý digitální sešit na dané téma.		
ŘÍJEN	Rozlišuji různé fotografické žánry (př. portrét, krajina, dokument, makro).		
	Snažím se vyfotografovat vlastní snímky (v různých fotografických žánrech).		
	Ovládám základní nastavení svého fotoaparátu, popř. smartphonu.		
	Upravím fotografii za použití filtrů nebo základních nástrojů jako jas, kontrast, sytost, ořez, otočení apod.		
LISTOPAD	V grafickém editoru umím používat pokročilé nástroje (včetně 3D objektů).		
	Tvořím, upravuji a ukládám grafické soubory. Zním jejich typy.		
	Vytvářím pomocí obrázků animaci (slow motion, videoprezentace např. v programu Movie Maker).		
	Zním rozdíl mezi bitmapovou a vektorovou grafikou.		
PROSINEC	Z fotografií vytvářím animace (slow motion, videoprezentace).		
	Při vytváření grafického obsahu kombinuji textový a grafický editor (CANVA, Pixlr, Word).		
	S vědomím odlišností mezi fyzickým a digitálním světem vytvářím a spravuji svoji digitální identitu. Zamýšlím se nad svou digitální stopou. (workshop)		
	Cituji zdroje ve své práci, jsem si vědom svých autorských práv. Při práci v digitálním prostředí a při práci s osobními údaji dodržuji právní normy.		
LEDEN	Objasním základní funkce HW a SW.		
	Orientuji se v jednotkách paměti a jejich hodnotách.		
	Vyřeším běžné závady a chybové stavy počítačů, popř. si najdu návod na jejich vyřešení.		
	Zním základní typy malware a vysvětlím, jak fungují.		
	Zním některé typy antivirových programů.		
	Vím, jak chránit data před poškozením, ztrátou nebo zneužitím (aktualizace OS, antivirový program, zálohování offline).		
ÚNOR	Pomocí vhodných metod a nástrojů vyhledám informace na internetu, používám vyhledávací filtry.		
	Umím porovnat vyhledané informace nebo webové stránky a vyhodnotit, které se mi nejlépe hodí.		
	Vyhledané informace do svých prací (př. prezentací) zjednodušuji a doplňuji o vlastní texty.		
	Informace zpracuji v multimediální formě pomocí různých programů.		

BŘEZEN	Znám funkci základních nástrojů v tabulkovém editoru (editace buněk).		
	V tabulkovém editoru (Excel) vytvořím tabulku pro evidenci dat.		
	Na základě dat v tabulce vytvořím graf (koláčový nebo sloupcový).		
	Používám jednoduché vzorce pro matematické nebo statistické výpočty.		
DUBEN	Vím, co je virtuální a rozšířená realita. Uvádím příklady využití.		
	Pracuji v blokově orientovaných prostředích.		
	Orientuji se v pokročilých příkazech a správně je použiji.		
	Umím sestavit složitější program (hru, příběh), najít chybu a opravit ji.		
	Programuji ovládání robotů, Micro:bitů apod.		
	Seznamuji se se základy HTML jazyka.		
KVĚTEN	Pomocí různých nástrojů umím natáčet krátká videa.		
	Znám základní pravidla, jak správně točit zajímavé video.		
	Video umím vhodně upravit, přidat zvuk a titulky.		
	Umím vyhledat cenu a recenzi konkrétního produktu.		
	Vím, co je QR kód a umím jej vytvořit a navrhnout smysluplné využití.		
ČERVEN	Vytvořím závěrečnou práci na vybrané téma (prezentace, kvíz, časopis, digitální obraz, animace, videonávod).		