

# TEMATICKÝ PLÁN 2019/2020

## Anglický jazyk - 4. ročník (Mgr. Klára Havránková)



Měsíc	Probraná látka	Sebe-hodnocení	Hodnocení učitele
<b>ZÁŘÍ</b>	Zopakoval/a jsem si slovní zásobu a konverzační věty z loňského roku.		
	Umím slovní zásobu z oblasti pocity.		
	Tvořím otázku „Are you...?“ a odpovím na ni (I'm..., I feel...“).		
	Znám obsah příběhu na s. 56-57 v učebnici.		
	Umím pojmenovat vybrané hudební nástroje.		
	Rozumím větám „What's the matter?“ „What can you hear?“.		
	Mám hotovou celou 7 lekcí v Activity book.		
<b>ŘÍJEN</b>	Umím vybranou slovní zásobu v lekcí „At home“.		
	Znám obsah příběhu na s. 64-65.		
	Aktivně používám věty „What are you doing?“ „I'm ...ing“.		
	Zopakoval/a jsem si slovní zásobu z oblasti osobní hygieny.		
	Mám hotovou 8 lekcí v Activity book.		
	Umím vybranou slovní zásobu z lekce „At the pool“.		
<b>LISTOPAD</b>	Aktivně používám věty „What's he/she doing?“ „He/she's...ing“.		
	Znám obsah příběhu na s. 72-73.		
	Umím pojmenovat některé dětské hry.		
	Napsal/a jsem několik vět o tom, co nejraději dělám ve volném čase.		
	Vyplnil/a jsem všechna zbývající cvičení v Activity book.		
	Seznámil/a jsem se s novou učebnicí, znám nové postavy.		
	Znám všechny měsíce v roce, umím říci, kdy jsem se narodil/a (číslice first, second, third...).		
<b>PROSINEC</b>	Aktivně používám věty „When's your birthday“ „It's on the...““ What's your phone number?““ What's your surname?“.		
	Přepsal/a a naučil/a jsem se nová slovíčka z 1. lekce.		
	Zopakoval/a jsem si předložky in, on, uder a naučila se nové- behind, in front of, next to.		
	Rozlišuji používání slovesa být: is/are (jednotné/množné číslo) + zápor- Where is/are my...? It's/They're... It isn't/They aren't... Is it...? Are they...?		
<b>LEDEN</b>	Umím říci, kolik je hodin- What's the time? It's seven o'clock. It's quarter past seven. It's half past seven. It's quarter to eight.		
	Aktivně používám části dne a jednotky měření času - morning, night, afternoon, evening, second, minute, hour, day.		
	Mám hotovou celou 1 lekcí v Activity book.		
	Přepsal/a a naučil/a jsem se nová slovíčka z 2. lekce.		
	Aktivně používám přivlastňovací zájmena- his/her + possessive's(Luke's CD).		
	Aktivně používám spojky and, but, too a přídavná jména rich, poor, serious, angry, happy, sad (popis obrázku – I think he's...).		
	Umím používat přítomný čas průběhový se spojením What's she/he wearing?		
	Mám hotovou celou 2 lekcí v AB.		

<b>ÚNOR</b>	Přepsal/a a naučil/a jsem se nová slovíčka z 3. lekce.		
	Aktivně používám vazbu I have got/ I haven't got/ Have you got...?		
	Umím skloňovat sloveso být + zkrácené tvary I am= I'm, you are= you're etc.		
	Aktivně používám probrané předložky v oznamovací větě a otázce. Is the comb on the bed? No it's under the chair.		
	Napsal/a jsem v angličtině pozdrav z jarních prázdnin.		
<b>BŘEZEN</b>	Umím popsat tempo, rychlost, intenzitu hudby.		
	Mám hotovou celou 3. lekci v AB + revision p. 35-36.		
	Přepsal/a a naučil/a jsem se nová slovíčka ze 4. lekce.		
	Umím popsat zvíře.		
	Vím, jak se tvoří množné číslo u podstatných jmen, která mají na konci slova -y (po samohlásce + s např. monkeys, po souhlásce + ies, např. teddies).		
	Vybral/a jsem si jeden druh hmyzu a popsal/a ho.		
	Mám hotovou celou 4. lekci v AB.		
<b>DUBEN</b>	Přepsal/a a naučil/a jsem se nová slovíčka z 5. lekce.		
	Používám sloveso like v oznamovací větě, otázce a záporu. He likes... / Does he like...? / He doesn't like...		
	Umím vyjádřit příkaz, zákaz či požadavek. Don't use..., Add some...		
	Napsal/a jsem recept na mnou vybrané jídlo.		
	Umím popsat rostlinu.		
	Mám hotovou celou 5. lekci v AB.		
<b>KVĚTEN</b>	Přepsal/a a naučil/a jsem se nová slovíčka z 6. lekce.		
	Aktivně používám „There is / There are“ k popisu obrázku + v otázce.		
	Umím popsat město/ vesnici, ve které bydlím, umím se zeptat na konkrétní věci „Where's the park?“ etc.		
	Používám spojku because.		
	Nakreslil/a jsem svůj vymyšlený ostrov a popsal/a ho.		
	Vybral/a jsem si jakékoli místo/ město a několika větami ho popsal/a.		
<b>ČERVEN</b>	Mám hotovou celou 7. lekci v AB.		
	Mám hotové strany „revision“ v AB (p. 68-69).		