

# TEMATICKÝ PLÁN 2019/2020

## Člověk a společnost - 7. ročník (Mgr. Klára Havránková)



Blok	Cíle	Sebe-hodnocení	Hodnocení učitele
<b>BLOK 1</b> Zrod nové Evropy / Evropský světadíl	Umím vyprávět o krizi a rozpadu římské říše (příčiny krize, Germánské kmeny, stěhování národů, christianizace).		
	Vím, kdy začíná a končí středověk, znám jednotlivá období středověku.		
	Vím, jaké říše vznikly na území bývalé západořímské a východořímské říše, umím je ukázat na mapě a znám základní rysy říší.		
	Umím vyprávět o životě ve středověku (středověký člověk a jeho svět, rozdělení společnosti, charakteristika doby, křesťanství, světská vs. církevní moc, kacířství).		
	Zopakoval/a jsem si světadíly, oceány a zeměpisné oblasti, které jsme probírali v 6. ročníku.		
	Bezpečně se orientuji na mapě Evropy.		
	Vím, co jsou biomy, umím je charakterizovat.		
	Blíže jsem se seznámil/a s Evropou- obyvatelstvo a hospodářství.		
	<b>Literatura:</b>		
	Znám základní znaky středověké literatury, žánry, témata v dílech.		
	Rozumím lidové, světské a náboženské literatuře.		
	Umím charakterizovat středověké drama		
<b>Četba:</b> OLBRACT, I.: Biblické příběhy (118st)			
<b>BLOK 2</b> Západní Evropa / Evropa po zániku římské říše	Umím vyprávět o životě ve Francké říši, o jejím vývoji a rozpadu.		
	Umím vyprávět o vývoji na Britských ostrovech.		
	Umím vyprávět o životě v Byzantské říši, o jejím vývoji a zániku.		
	Umím vyprávět o životě v Arabské říši, o jejím vývoji a rozpadu.		
	Vím, kdo byly turecké kmeny, kde sídlily a jak expandovaly.		
	Bezpečně se orientuji na mapě západní Evropy, znám základní zeměpisné údaje.		
	<b>Literatura:</b>		
	Rozumím pojmu - hrdinské eposy, znám základní rysy eposu a umím o některých z nich vyprávět.		
	Charakterizuji správně znaky středověkého románu.		
Znám spisovatele středověkých románů a jejich díla.			
<b>Četba:</b> HULPACH, V.: Rytíři krále Artuše (182 str.)			
<b>BLOK 3</b> Severní Evropa / Vikingské nájezdy, Křížáci útočí	Znám příčinu vyhlášení křížových výprav a jejich průběh.		
	Umím vyprávět o vytváření raně středověkých států ve Skandinávii.		
	Vím, kdo byli Vikingové, umím o nich vyprávět.		
	Bezpečně se orientuji na mapě severní Evropy, znám základní zeměpisné údaje.		
	<b>Literatura:</b>		
	Rozumím středověkým legendám.		
	Vím, co je to chorál.		
<b>Četba:</b> BOROVSÝ, K., H.: Křest svatého Vladimíra (86 str.)			

<b>BLOK 4</b>  <b>Střední Evropa / Slované, Čechy v době knížecí</b>	Vím, jaké skupiny slovanských kmenů existují.		
	Vím, kdo byl Sám a Sámova říše.		
	Umím vyprávět o životě na Velké Moravě.		
	Umím vyprávět o počátcích českých dějin (první Přemyslovci).		
	Umím vyprávět o kultuře raného středověku.		
	Bezpečně se orientuji na mapě střední Evropy, znám základní zeměpisné údaje.		
	<b>Literatura:</b>		
	Rozumím písemnictví v českých zemích.		
	Znám hlavní představitele této doby - Cyrila a Metoděje, Karla IV.		
<b>Četba:</b> JIRÁSEK, A.: Staré pověsti české (254 str. – pověsti O Přemyslovi, O Křesomyslu a Horymírovi, Boží soud)			
<b>BLOK 5</b>  <b>Východní Evropa / Společnost ve vrcholném a pozdním středověku</b>	Umím vyprávět o každodennosti lidí ve vrcholném středověku (vesnice, města, mor, univerzity).		
	Znám příčiny a důsledky stoleté války, vím, jak se v té době žilo ve Francii a Anglii a znám vzájemné vztahy obou zemí.		
	Vím, kdo byli Mongolové a na jaká území útočili.		
	Umím vyprávět o posledním století vlády Přemyslovců.		
	Vím, jak se dostali Lucemburkové na trůn.		
	Znám nejvýznamnější Lucemburky a umím vyprávět o životě v Čechách za jejich vlády.		
	Vím, co je papežské schizma, proč k němu došlo a jak se vyřešilo.		
	Vím, proč došlo k husitské revoluci.		
	Umím vyprávět o době husitské v Čechách - znám rozdíl mezi revolucí a reformací.		
	Vím, kdo byl Jiřík z Poděbrad.		
	Vím, jak se Jagellonci dostali na český trůn.		
	Umím vyprávět o době Jagellonské v Čechách.		
	Vím, jaká kultura se pojí k vrcholnému středověku, znám základní rysy.		
	Umím vyprávět o rozmachu Osmanských Turků po pádu Byzance.		
	Vím, jak bylo na Turka v Evropě nahlíženo ( "jinakost v dějinách").		
	Bezpečně se orientuji na mapě východní Evropy, znám základní zeměpisné údaje.		
<b>Literatura:</b>			
Rozumím literatuře doby husitské.			
Znám její základní rysy, hlavní představitele i díla.			
<b>Četba:</b> ČECH, S.: Nový epochální výlet pana Broučka, tentokrát do patnáctého století. (125 str.)			

<b>BLOK 6</b>  <b>Jižní Evropa / Objevné plavby, reformace, protireformace</b>	Umím vyprávět o každodennosti lidí ve vrcholném středověku (vesnice, města, mor, univerzity).		
	Znám příčiny a důsledky stoleté války, vím, jak se v té době žilo ve Francii a Anglii a znám vzájemné vztahy obou zemí.		
	Vím, kdo byli Mongolové a na jaká území útočili.		
	Umím vyprávět o posledním století vlády Přemyslovců.		
	Vím, jak se dostali Lucemburkové na trůn.		
	Znám nejvýznamnější Lucemburky a umím vyprávět o životě v Čechách za jejich vlády.		
	Vím, co je papežské schizma, proč k němu došlo a jak se vyřešilo.		
	Vím, proč došlo k husitské revoluci.		
	Umím vyprávět o době husitské v Čechách - znám rozdíl mezi revolucí a reformací.		
	Vím, kdo byl Jiřík z Poděbrad.		
	Vím, jak se Jagellonci dostali na český trůn.		
	Umím vyprávět o době Jagellonské v Čechách.		
	Vím, jaká kultura se pojí k vrcholnému středověku, znám základní rysy.		
	Umím vyprávět o rozmachu Osmanských Turků po pádu Byzance.		
	Vím, jak bylo na Turka v Evropě nahlíženo ("jinakost v dějinách").		
	Bezpečně se orientuji na mapě východní Evropy, znám základní zeměpisné údaje.		
	<b>Literatura:</b>		
Rozumím literatuře doby husitské.			
Znám její základní rysy, hlavní představitelé i díla.			
<b>Četba:</b> ČECH, S.: Nový epochální výlet pana Broučka, tentokrát do patnáctého století. (125 str.)			
<b>BLOK 7</b>  <b>Jihovýchodní Evropa / Nástup Habsburků na český trůn</b>	Vím, za jakých okolností se dostali Habsburkové na trůn.		
	Umím vyprávět o době vlády Ferdinanda I. a Rudolfa II., na mapě umím monarchii ukázat.		
	Vím, proč došlo ke třicetileté válce, znám její průběh.		
	Znám důsledky bělohorské porážky a důsledky třicetileté války.		
	Bezpečně se orientuji na mapě jihovýchodní Evropy, znám základní zeměpisné údaje.		
	<b>Literatura:</b>		
Znám evropskou a českou barokní literaturu, hlavní znaky, představitelé a literární díla.			