

TEMATICKÝ PLÁN 2019/2020

Člověk a příroda - 7. ročník (Mgr. Jiří Kříček)



Blok	Cíle	Sebe-hodnocení	Hodnocení učitele
BLOK 1 ČLOVĚK A PŘÍRODA	Uvedu příklady výskytu organismů ve vybraném prostředí a popíše vztahy mezi nimi.		
	Umím používat klíč nebo atlas k určování rostlin.		
	Seznámím se se základními skupinami rostlin a jejich zástupci.		
	Uvedu příklady populace, společenstva a umělého a přírodního ekosystému.		
	Chápe principy zajišťování biologické rovnováhy v přírodním a umělém ekosystému.		
	Znám a používám pojmy producent, konzument a rozkladač.		
	Uvedu příklady kladných i záporných vlivů člověka na životní prostředí a příklady narušení rovnováhy ekosystému.		
	Vysvětlím význam hub v ekosystému lesa.		
	Popíšu různé způsoby výživy hub.		
	Vím, že lišejník je soužití dvou různých organismů.		
	Objasním význam lišejníků v přírodě a pro člověka.		
BLOK 2 SÍLA	Změřím velikost působící síly na těleso.		
	Seznámím se se silou jako fyzikální veličinou a znám její základní jednotku.		
	Umím sílu znázornit graficky.		
	Seznámím se s pojmy odstředivá síla, tíhová síla, tlaková síla, setrvačnost, třecí síla a těžiště a jejich významem při řešení praktických problémů.		
	Uvedu příklady sil působících při vzájemném dotyku těles i působících na dálku.		
	Seznámím se s Newtonovými pohybovými zákony.		
	Umím uvést příklady akce a reakce.		
	V jednoduchých situacích dokážu odhadnout a popsat silové účinky při vzájemném působení těles.		
Využívám poznatky o otáčivých účincích síly při řešení praktických problémů.			
BLOK 3 SVĚTLO A STÍN	Určím polohu a objasním stavbu a funkci orgánů zraku u člověka.		
	Využívám zákona o přímočarém šíření světla při řešení problémů a úloh.		
	Používám zákon odrazu světla při řešení problémů a úloh.		
	Vím, jaký obraz vzniká na sítnici oka.		
	Vysvětlím, jak vzniká duha.		
	Seznámím se s pojmy ohnisko a ohnisková vzdálenost.		
	Objasním krátkozrakost a dalekozrakost oka a podstatu jejich odstranění brýlemi.		
	Orientuji se ve fázích Měsíce.		
Umím vysvětlit postavení vesmírných těles při zatmění Slunce a Měsíce.			

BLOK 4 ENERGIE	Vysvětlím rozdíl mezi prvotní a druhotnou surovinou a uvede příklady.		
	Seznámím se s pojmem <i>trvale udržitelný rozvoj</i> .		
	rozvoje na Zemi.		
	Zhodnotím užívání fosilních paliv jako zdrojů energie.		
	Uvede příklady produktů průmyslového zpracování ropy.		
	vlivu na životní prostředí.		
	Seznámí se s principem zákona zachování energie.		
	Uvedu příklady praktického využití polohové a pohybové energie a jejich vzájemné přeměny.		
	Znám různé druhy energie a uvede příklady přeměny energie, které může pozorovat ve svém okolí		
	Mám přehled o základních živinách, vitamínech a minerálních látkách v potravě.		
	Uvědomuji si nebezpečí spojená s poruchami příjmu potravy.		
	Určím polohu a objasním stavbu a funkci orgánů trávicí soustavy člověka.		
BLOK 5 ROZMNOŽOVÁNÍ	Rozpoznám, porovnam a objasním funkci základních orgánů (orgánových soustav) rostlin.		
	Vysvětlím podstatu pohlavního a nepohlavního rozmnožování a jeho význam z hlediska dědičnosti.		
	Porovnam vnější a vnitřní stavbu jednotlivých orgánů a uvedu praktické příklady jejich funkcí a vztahů v rostlině jako celku.		
	Rozlišuji základní systematické skupiny rostlin.		
	Porovnam základní vnější a vnitřní stavbu vybraných opylovačů a vysvětlím funkci jednotlivých orgánů.		
	Určím polohu a objasním stavbu a funkci orgánů hormonální a pohlavní soustavy člověka.		
	Objasním vznik a vývoj nového jedince od početí až do stáří.		
BLOK 6 VODA I	Seznámím se s hustotou jako fyzikální veličinou.		
	Seznámím se s Archimédovým a Pascalovým zákonem a uvedu příklady jejich využití člověkem i živočichy.		
	Pomocí jednoduchých pokusů ověřím základní vlastnosti vody (kapalin).		
	Vím, jak vzniká a jak se projevuje povrchové napětí kapalin.		
	Objasním, proč a za jakých podmínek některá tělesa plavou na hladině.		
	Prakticky zkoumám závislost hustoty kapaliny na teplotě.		
	Popíšu stavbu a funkci vnitřních orgánových soustav ryb a srovnám je s bezobratlými.		
	Dokážu porovnat obojživelníky s rybami.		
	Určím vybrané druhy našich i jinde žijících obojživelníků.		
	Určím vybrané sladkovodní i mořské ryby.		
	Umím zhodnotit význam ryb a obojživelníků v přírodě.		
	Na příkladech objasním přizpůsobení ryb a obojživelníků prostředí.		
	Seznámím se s pojmem eroze.		
	Na základě pozorování popíšu působení oběhu vody na podobu krajiny.		
Objasním vztah vylučovací a trávicí soustavy.			
Určím polohu a objasním stavbu a funkci orgánů vylučovací soustavy lidského těla.			

BLOK 7 VZDUCH I	Vysvětlím vztah dýchací a oběhové soustavy.		
	Určím polohu a objasním stavbu a funkci orgánů dýchací soustavy lidského těla.		
	Pomocí jednoduchých pokusů ověřím základní vlastnosti vzduchu (plynů).		
	Vysvětlím princip létání balonu, letadla a vrtulníku.		
	Uvede příklady využití podtlaku a přetlaku v praxi.		
	Popíšu s pomocí obrázku vnější a vnitřní stavbu těla ptáků a vysvětlím funkci jednotlivých orgánů.		
	Porovnáám stavbu těla ptáků s jinými obratlovci.		
	Určím běžné ptáky žijící na území ČR.		
	Charakterizuji výrazné etologické rysy ptáků (komunikace, sociální chování, ptačí tahy).		
	Na příkladech vysvětlím úlohu ptáků v daném ekosystému.		
	Na příkladech objasním způsob života ptáků a jejich přizpůsobení danému prostředí.		
	Vysvětlím funkci ozonové vrstvy pro trvání života organismů na Zemi.		
	Popíšu příčiny a možné důsledky hurikánu.		
	Vím, jak souvisí tlak vzduchu s počasím.		