

TEMATICKÝ PLÁN 2019/2020

Člověk a příroda - 6. ročník (Mgr. Jiří Kříček)



Blok	Cíle	Sebe- hodnocení	Hodnocení učitele
BLOK 1 SVĚT JAKO STAVEBNICE	Popíšu základní rozdíly mezi buňkou rostlin, živočichů a bakterií a objasním funkci základních organel.		
	Umím pracovat s mikroskopem a zvládám přípravu mikroskopických preparátů.		
	Osvojím si nové pojmy: atom, elektron, proton, neutron, molekula, prvek a sloučenina.		
	Orientuji se v periodické soustavě chemických prvků.		
	Vyčtu dané informace z periodické soustavy chemických prvků.		
	Uvedu značky a názvy nejnámějších prvků.		
	Dokážu určit rozdíl mezi tělesem a látkou.		
	Dokážu říct o každé látce, zda je pevná, kapalná či plynná.		
	Seznámím se s pojmem difúze.		
BLOK 2 VŠE SE VYVÍJÍ	Vysvětlím význam Slunce, vody, kyslíku a oxidu uhličitého pro život na Zemi.		
	Uvedu příklady dědičnosti v praktickém životě a příklady vlivu prostředí na utváření organismů.		
	Odvodím, jakým způsobem se daný živočich nebo rostlina přizpůsobil svému prostředí.		
	Vím jak a do jakých skupin třídit živé organismy.		
	Orientuji se v základních stupních vývoje člověka jako druhu.		
	Chápu souvislosti mezi formami života a podmínkami prostředí v průběhu geologických ér.		
	Mám představu o současném vědeckém názoru na vznik a vývoj života a člověka.		
BLOK 3 NAŠE PLANETA	Zhodnotím postavení Země ve vesmíru a srovnám podstatné vlastnosti Země s ostatními tělesy sluneční soustavy.		
	Charakterizuji vztah mezi Zemí a Měsícem.		
	Prokážu na konkrétních příkladech tvar planety Země.		
	Vysvětlím příčiny rozdílného času jednotlivých míst na Zemi.		
	Objasním základní důsledky pohybů Země pro život na Zemi.		
	Uvedu příklady kladných i záporných vlivů člověka na životní prostředí a příklady narušení rovnováhy ekosystému.		
	Zhodnotím význam oceánů a deštných pralesů pro životní prostředí na Zemi.		
	S porozuměním pracuji s pojmy zeměpisná šířka, zeměpisná délka a nadmořská výška.		
	Uvedu příklady výskytu organismů v určitém prostředí a vztahy mezi nimi.		
	Odvodím na základě pozorování základní projevy chování živočichů v přírodě, na příkladech objasním jejich způsob života a přizpůsobení danému prostředí.		
	Odvodím na základě pozorování přírody závislost a přizpůsobení některých rostlin podmínkám prostředí.		
	Popíšu a porovnám jednotlivé typy přírodních krajín na Zemi podle podnebí a podle druhů rostlinstva a živočišstva.		

BLOK 4 CESTA DO STŘEDU ZEMĚ	S pomocí atlasu dokážu určit místa na Zemi, která jsou nejvíce ohrožena zemětřesením.		
	Popíšu stavbu zemského tělesa.		
	Rozpoznám podle charakteristických vlastností vybrané nerosty a horniny s použitím určovacích pomůcek.		
	Orientuji se ve vnitřních geologických procesech a znám jejich důsledky.		
	Objasním příčinu vzniku zemětřesení a tsunami.		
	Používám s porozuměním pojmy ohnisko (hypocentrum), epicentrum, litosferická deska, magma a vrásnění.		
	Vím, jak se zachovat při zemětřesení.		
BLOK 5 POHYB	Změřím vhodně zvolenými měřidly čas a dráhu pohybujícího se tělesa.		
	Znám a převádím jednotky času, délky a rychlosti.		
	Rozlišuji pohyb rovnomerný a nerovnomerný, přímočarý a krivocarý, posuvný a otáčivý.		
	Vypočítám průměrnou rychlost ze znalosti dráhy a času.		
	Chápu, jak lze dráhu znázornit v grafu závislosti rychlosti na čase.		
	Rozlišuji průměrnou a okamžitou rychlost.		
	Popíšu pohyby rostlin a objasním jejich účel.		
	Interpretuji různé způsoby migrace vybraných druhů živočichů jako formu přizpůsobení se danému prostředí.		
	Určí polohu a objasním stavbu a funkci orgánů kosterní, svalové a oběhové soustavy lidského těla, vysvětlím jejich vztah.		
	Vyjádřím vlastními slovy, jaký význam má zdravý způsob života v prevenci chorob oběhové soustavy.		
	Uvědomuji si významný vliv správného a dostatečného pohybu na zdravý vývoj a funkci své kosterní a svalové soustavy.		
BLOK 6 PROTIKLADY SE PŘITAHUJÍ	Změřím elektrické napětí v citronu.		
	Sestavím správně podle schématu elektrický obvod a zakreslím správně schéma reálného obvodu.		
	Pokusem ověřím elektrickou vodivost různých materiálů ze svého okolí.		
	Vyrobím jednoduchý a funkční elektromagnet ze železného hřebíku, drátku a zdroje napětí.		
	Na několika příkladech ilustruji využití elektrického napětí a proudu u živočichů.		
	Předvedu v simulované situaci, jak poskytnout první pomoc člověku zasaženému elektrickým proudem (bleskem).		
BLOK 7 POLE, LOUKA, LES	Určuji významné byliny a dřeviny české přírody pomocí klíče nebo atlasu.		
	Seznámím se s mobilními aplikacemi k určování rostlin.		
	Vysvětlím, jakým způsobem a za jakých podmínek probíhá fotosyntéza.		
	Zhodnotím význam živočichů v přírodě i pro člověka.		
	Uplatňuji zásady bezpečného chování ve styku se živočichy.		
	Uvedu příklady výskytu organismů v české přírodě a vztahy mezi nimi.		
	Vysvětlím podstatu jednoduchých potravních řetězců v různých ekosystémech a zhodnotím jejich význam.		
	Rozpoznám naše nejnámější jedlé a jedovaté houby s plodnicemi a porovnam je podle charakteristických znaků.		
	Dodržuji základní pravidla bezpečnosti práce a chování při poznávání živé a neživé přírody.		