

# TÉMATICKÝ PLÁN 2019/2020

## Anglický jazyk - 6.A a 7.A - Level 2 (Bc. Alena Křičková)



BLOK	Probraná látka	Sebe-hodnocení	Hodnocení učitele
<b>BLOK 1</b> 19/9 - 4/10	Umím prezentovat spolužákům látku z loňského roku.		
	Umím tvořit oznamovací věty kladné i záporné a tázací věty v přítomném čase prostém.		
	Umím tvořit oznamovací věty kladné i záporné a tázací věty v přítomném čase průběhovém.		
	Znám a umím vysvětlit významový i gramatický rozdíl mezi přítomným časem prostým a průběhovým.		
	Umím tvořit oznamovací věty kladné i záporné a tázací věty v minulém čase prostém.		
	Rozeznám pravidelná a nepravidelná slovesa a ovládám tvary nepravidelných sloves odpovídajících mé úrovni.		
	Umím napsat text o tom, co jsem dělal/a o prázdninách.		
<b>BLOK 2</b> 7/10 - 8/11	Rozumím předpovědi počasí z opravdových zpráv.		
	Umím tvořit druhý a třetí stupeň přídavných jmen.		
	Umím používat druhý a třetí stupeň přídavných jmen ve větách.		
	Aktivně jsem se účastnil/a konverzačních aktivit v hodině.		
	Napsal/a jsem úspěšně opakovací test z lekce 5 Project 2.		
<b>BLOK 3</b> 11/11 - 13/12	Umím pojmenovat různé druhy televizních pořadů a některé popsat.		
	Používám sloveso "have to" v kladných, záporných i tázacích větách.		
	Napsal/a jsem krátký text o ději svého oblíbeného filmu nebo seriálu.		
	Umím tvořit příslovce z přídavných jmen.		
	Umím ostatním něco navrhnout s pomocí sloves "shall" a "Let's".		
Mám hotové všechno z učebnice a pracovního sešitu Project 2.			
<b>BLOK 4</b> 6/1 - 14/2	Mám hotovou část Introduction z učebnice a pracovního sešitu Project 3.		
	Umím napsat krátký text na téma "My daily routine".		
	Umím vše potřebné na vánoční představení.		
	Umím mluvit o vánočních zvycích u nás doma.		
<b>BLOK 5</b> 17/2 - 21/3	Umím vyprávět o životě a jeho obdobích (dětství, puberta, dospělost, stáří).		
	Umím napsat krátký text o životě někoho ze své rodiny.		
	Umím se ptát a odpovídat na otázky ohledně zálib pomocí slovesa "like".		
	Umím někoho pozvat na nějakou událost alespoň třemi způsoby.		
<b>BLOK 6</b> 18/3 - 24/4	Používám sloveso "will" v kladných, záporných a tázacích větách.		
	Používám sloveso "will" pro mluvení o rozhodnutích.		
	Znám a umím vysvětlit rozdíl mezi použitím sloves "will" a "going to".		
	Umím se ptát a odpovídat na otázky ohledně budoucnosti s pomocí sloves "will" a "going to".		
	Napsal/a jsem krátký text o své budoucnosti.		
<b>BLOK 7</b> 6/5 - 31/5	Zopakoval/a jsem si gramatiku z celého školního roku a úspěšně napsal/a test.		
	Umím v rozhovoru používat slovní zásobu a gramatiku letošního školního roku.		
	Umím aktivně používat fráze potřebné při cestování.		
	Mám hotová všechna cvičení v učebnici a pracovním sešitě lekce 1 a 2 Project 3.		