

Měsíc	Probraná látka	Sebe-hodnocení	Hodnocení učitele
ZÁŘÍ	I. Opakování a prohloubení učiva matematiky z 1.-5. ročníku	x	x
	Čtu, zapisuji, porovnávám a zobrazuji přir. čísla na číselné ose.		
	Zaokrouhluji přir. čísla a provádím odhady, kontroluji výsledky početních operací.		
	Provádím početní operace s přir. čísly z paměti i písemně - sčítání/odčítání, násobení/dělení.		
	Řeším logické a slovní úlohy.		
	Charakterizuji a třídím rovinné útvary.		
	Narýsuji úsečku dané velikosti, přímkou, rovnoběžky, kolmici.		
ŘÍJEN	Určím a zapíši zlomek jako část celku.		
	Sčítám a odčítám zlomky se stejným jmenovatelem.		
	Zobrazím zlomky a desetinná čísla na číselné ose.		
	Sčítám a odčítám desetinná čísla v řádu desetin a setin.		
	Používám desetinná čísla v konkrétních situacích.		
	Narýsuji kružnici, obdélník, čtverec a pravouhlý trojúhelník.		
	Ovládám základní převody jednotek délky a obsahu.		
LISTOPAD	II. Desetinná čísla a početní výkony s nimi	x	x
	Přečtu a zobrazím desetinná čísla na číselné ose.		
	Porovnávám a zaokrouhluji desetinná čísla na daný řád.		
	Sčítám a odčítám desetinná čísla.		
	Násobím a dělím desetinná čísla 10, 100, 1000.		
	Převádím jednotky délky, hmotnosti a obsahu.		
	Řeším konstrukční úlohy (trojúhelník, čtverec, obdélník)		
	Vypočítám obvod a obsah čtverce a obdélníku.		
	Řeším logické a slovní úlohy.		
PROSINEC	Násobím desetinná čísla přirozeným číslem a desetinným číslem z paměti.		
	Násobím desetinná čísla přirozeným číslem a desetinným číslem písemně.		
	Řeším úlohy modelových situací ze života.		
	III. Úhel a jeho velikost	x	x
	Vím, co je úhel. Znáím jeho vlastnosti a typy (přímý, ostrý, pravý, tupý).		
	Odhaduji a měřím velikost úhlu.		
	Narýsuji úhel dané velikosti.		
Narýsuji osu úhlu.			
LEDEN	Vyznačím vedlejší a vrcholové úhly a určím jejich velikost.		
	Graficky sčítám a odčítám úhly.		
	Sčítám a odčítám velikosti úhlů udané ve stupních a minutách.		
	Určím souhlasné a střídavé úhly, znám jejich vlastnosti.		
	Dělím desetinné číslo přirozeným číslem.		
	Dělím desetinné číslo desetinným číslem.		
	Řeším logické a slovní úlohy.		

ÚNOR	IV. Osová souměrnost	x	x
	Určím, zda jsou dva rovinné obrazce shodné.		
	Načrtnu a sestrojím obraz rovinného útvaru v osově souměrnosti.		
	Určím osu souměrnosti osově souměrného obrazce.		
	Určím osově souměrné obrazce.		
BŘEZEN	V. Dělitelnost přirozených čísel	x	x
	Určím násobky a dělitele daného čísla.		
	Znám znaky dělitelnosti čísel 2,3,4,5,6,8,9,10.		
	Využívám znaky dělitelnosti.		
	Rozeznám prvočíslo a číslo složené.		
	VI. Trojúhelník	x	x
	Třídím a popíši trojúhelníky.		
Určím velikost vnitřních úhlů.			
DUBEN	Provádím rozklad přir. čísla na prvočinitele.		
	Určím největší společný dělitel dvou až tří přirozených čísel.		
	Určím nejmenší společný násobek dvou až tří přirozených čísel.		
	Modeluji a řeším situace s využitím dělitelnosti v oboru přir. čísel.		
	Využívám trojúhelníkovou nerovnost.		
	Narýsuji trojúhelník ze tří stran.		
	Sestrojím výšku trojúhelníku.		
KVĚTEN	Sestrojím těžnice trojúhelníku, těžiště.		
	VII. Objem a povrch kváдру a krychle	x	x
	Načrtnu a sestrojím obraz krychle ve volném rovnoběžném promítání.		
	Načrtnu a sestrojím obraz kváдру ve volném rovnoběžném promítání.		
	Sestrojím síť krychle a kváдру.		
	Vypočítám povrch krychle a kváдру.		
ČERVEN	Převádím jednotky objemu.		
	Řeším úlohy z praxe na výpočty objemů a povrchů krychle a kváдру.		
	Shrnutí učiva.	x	x