

# TEMATICKÝ PLÁN 2019/2020

## Vlastivěda - 5. ročník (Mgr. Klára Koubská)



Měsíc	Probraná látka	Sebe-hodnocení	Hodnocení učitele
ZÁŘÍ	Orientuji se na mapě České republiky a znám mapové značky.		
	Umím na mapě ČR ukázat řeky, pohoří, nížiny, kraje, města a významná místa.		
	Rozlišuji průmysl, zemědělství a služby a umím popsat, jak v ČR fungují.		
	Vybral jsem si místo v ČR, které jsem navštívil, zorientoval jsem ho na mapě ČR, popsal jsem jeho zeměpisné údaje a zjistil o něm několik zajímavostí.		
ŘÍJEN	Umím popsat život středověkého člověka ve 13. století.		
	Znám významné Lucemburky na českém trůně.		
	Umím vyprávět o husitské době a vím, jaké byly příčiny a důsledky husitského hnutí.		
	Vím, kdo byl Jiří z Poděbrad a znám jeho projekt středověké mezinárodní unie.		
	Vím, kdo byli Jagellonci.		
LISTOPAD	Rozlišuji ROMÁNSKÝ, GOTICKÝ a RENESANČNÍ sloh.		
	Umím vyprávět o zámořských plavbách a chápu, jak ovlivnily svět v 16. století.		
	Znám Habsburky jako významný evropský rod a vím, za jakých okolností nastoupili na český trůn.		
PROSINEC	Umím popsat život na dvoře Rudolfa II.		
	Vím, co znamenala bitva na Bílé Hoře pro české země a pro Evropu.		
	Chápu pojem REKATOLIZACE a její dopad na život v českých zemích.		
LEDEN	Znám charakteristické znaky baroka a vím, s jakým náboženstvím je spojeno.		
	Vím, kdo byl Jan Amos Komenský a chápu význam jeho práce pro dnešní svět.		
	Umím popsat změny v myšlení lidí v 18. století (OSVÍCENSTVÍ).		
	Vím, jaké změny přinesla českým zemím vláda Marie Terezie a Josefa II.		
ÚNOR	Umím vysvětlit, jak souvisí vzdělanost a svoboda lidí s pokrokem a úrovní společnosti.		
	Umím jednoduše porovnat život v 18. století se současným životem.		
	Umím popsat řemeslnou dílnu, manufakturu a továrnu a vysvětlit rozdíl mezi nimi.		
	Umím vyprávět o technickém pokroku a vynálezech v 19. století.		
BŘEZEN	Vím, co to bylo NÁRODNÍ OBROZENÍ a jaké české osobnosti se na něm podílely.		
	Dokážu jednoduše vysvětlit konflikt 1. světové války a jeho dopad na české země.		
	Umím vyprávět o vzniku Československa v roce 1918 a době první republiky.		
DUBEN	Chápu, proč došlo k 2. světové válce a jak válka ovlivňuje život lidí.		
	Vím, co je komunismus a totalitní režim, a jak ovlivnily život v Československu.		
	Vím, jak došlo v roce 1968 k okupaci Československa a jaké změny v životě lidí to přineslo.		
	Vím, co je to sametová revoluce a umím popsat vývoj v Československu po roce 1989.		
KVĚTEN	Orientuji se na mapě Evropy, umím najít jednotlivé státy.		
	Znám základní zeměpisné údaje Evropy.		
	Umím naplánovat dovolenou do některé evropské země.		
ČERVEN	Vím, jak funguje Evropská unie.		
	Vybral jsem si jeden evropský stát a prezentoval jsem ostatním podrobné informace o něm.		