

Měsíc	Typ výchovy	Probraná látka	Sebe-hodnocení	Hodnocení učitele
ZÁŘÍ	JV	Zopakoval jsem si vyjmenovaná slova.		
	opak.	Zopakoval jsem si pravidla pravopisu v koncovkách podstatných jmen.		
		Vysvětlím význam sloves v různých způsobech.		
		Píši -í- v přítomném čase u některých sloves.		
		Používám shodu podmětu s přísudkem pro určení správné koncovky přísudku.		
	Sloh (SV)	Rozpoznám přímou řeč a větu uvozovací		
		Vytvořím vypravování a osnovu		
		Vytvořím popis		
		Rozšiřuji si slovní zásobu pomocí synonym, homonym a antonym		
	Literární výchova (LV)	Poznám bajku, přirovnání, dokážu vyvodit poučení z příběhu		
Dokážu pochopit obsah textu a reprodukovat ho				
ŘÍJEN	Jazyková výchova (JV)	Tvořím slova pomocí předpon a přípon.		
		Vím, jak volit správné párové souhlásky ve slovech a tuto znalost používám ve svých textech.		
	opak.	Rozliším předponu a kořen slova.		
		Učím se psát správně ě, je uprostřed slov.		
		Znám strategii k použití mě, mně ve slovech.		
	SV	Ovládám pravopis souhláskových skupin		
		Umím vytvořit popis pracovního postupu		
	LV	Umím se omluvit po konfliktu		
Vyjadřuji své dojmy z četby, uvědomuji si fantazii světa Malého prince				
LISTOPAD	JV	Umím vytvořit smyšlený příběh a prezentovat ho		
		Znám strategii k použití s, z v předponách.		
	pravopis	Znám některá slova, která čeština přejala z cizích jazyků.		
		Umím určit druhy přídavných jmen		
	SV	Ve svých textech si kontroluji pravopis – přídavná jména měkká.		
LV	Umím napsat zprávu			
PROSINEC	JV	Rozliším jednotlivé literární žánry(rozpočítadlo, hádanka, říkanka, báseň, pohádka, bajka, povídka) a umím některé z nich prezentovat		
		Umím najít v básni sloku, verš, rým		
	prav.	Umím napsat zprávu		
		Ve svých textech si kontroluji pravopis – přídavná jména tvrdá.		
SV	Ve svých textech kontroluji pravopis – přídavná jména přivlastňovací.			
	Umím vytvořit popis místa			
LV	Umím napsat přihlášku			
	Vím, proč se slaví advent, znám vánoční zvyky			
		Znám významné vánoční pohádky		

LEDEN	JV	Seznámil jsem se s přísudkem jmenným se sponou a přísudkem slovesným.			
	Shoda	Ovládám pravidla shody přísudku s podmětem			
		Rozlišuji podmět nevyjádřený a několikanásobný. Seznámil jsem se s pojmem podstatná jména pomnožná.			
	SV	Umím napsat dopis.			
		Umím napsat sms.			
LV	Vím, co je pověst, znám některé pověsti a umím je reprodukovat.				
	Rozumím čtenému textu, dokážu o něm hovořit pomocí základních liter. Pojmů.				
ÚNOR	JV	Vnímám rozdíl mezi spisovnou a nespisovnou češtinou.			
	Slovní	Při psaní vlastních textů si dávám pozor na správné psaní spisovných slovesných tvarů "Děkuji. Bych, bys, byste, bychom."			
		Seznámil jsem se správným psaním číslovek. Pracuji s jazykovou příručkou pro ověření správnosti. Porovnávám slova stejného významu - homonyma.			
		SV	Dokážu napsat oznámení Dokážu vyplnit složenku, podací lístek		
	LV	Seznámil jsem se s texty zahraničních autorů Umím rozebrat báseň po stránce formální a obsahové			
BŘEZEN	JV	Znám strategii pro volbu předložek s, z. Ve svých textech pravidlo aplikuji.			
	Slovní	Vyhledám spojky a umím je obměňovat Rozlišuji význam příslovcí. Používám vhodné spojky v souvětích. Porovnávám význam jednotlivých zájmen.			
		SV	Vím, co je reklama		
		LV	Seznámil jsem se s obdobím pravěku v literatuře Jsem schopen samostatného čtení s převyprávěním příběhu		
DUBEN	JV	Diskutuji o vhodnosti použití jednotlivých synonym v textu. Dokážu se orientovat v textu, umím najít klíčová slova			
		SV	Umím vytvořit referát		
	LV	Seznámil jsem se s dobrodružnou literaturou Seznámil jsem se s detektivním příběhem			
KVĚTEN	JV	Ve většině případů píše správně vlastní jména. Při čtení a mluvených projeve volím vhodné tempo řeči a melodii hlasu – intonaci.			
		SV	Umím sestavit inzerát. Umím napsat e-mail.		
	LV	Seznámil jsem se s knihami o zvířatech. Umím rozebrat báseň po stránce formální a obsahové.			
ČERVEN	JV	Rozlišuji fakt a názor.			
	SV	Opakování.			
	LV	Vím, co je divadelní představení. Seznámil jsem s příběhy o odvaze a napětí.			