

TEMATICKÝ PLÁN 2019/2020

Český jazyk - 4. ročník (Mgr. Vlasta Tvrdíková)



Měsíc	Probraná látka	Sebe-hodnocení	Hodnocení učitele
ZÁŘÍ	Znalost vyjmenovaných slov používám při kontrole pravopisu uprostřed slov.		
	Rozlišuji spisovné a nespisovné tvary slov. Umím pádové otázky. Zařadím podstatné jméno k rodu a zjistím jeho číslo.		
	Ve svých textech kontroluji správné psaní párových souhlásek.		
	Čtu s porozuměním přiměřeně náročné texty potichu a nahlas. Přemýšlím o textu a sdílím své pocity a názory.		
	Vedu správně dialog. Navrhuji řešení konfliktu		
	Sestavím osnovu a na základě ní vyprávím nebo píši. Dodržuji časovou posloupnost.		
	Rozlišuji poezii a prózu.		
	Seznámil jsem se s formou vyprávění (přímá řeč, uvozovací věta)		
ŘÍJEN	Zopakoval jsem si psaní dě, tě, ně, bě, pě, vě.		
	Rozlišuji předponu, kořen a příponu.		
	Seznámil jsem se s pravidlem, že ve slově s předponou ob-, v- a píši bje, vje ve slovech objet, objezd, vjet, vjezd.		
	Rozlišuji slovní druhy plnovýznamových slov.		
	Pracuji s různými slovesnými tvary. Chápu, že tvar slovesa se mění vlivem osoby, čísla, času.		
	Vyjadřuji se k organizaci třídy. Navrhuji řešení konfliktů		
	Čtu knihu podle svého výběru a zaznamenávám si své dojmy.		
LISTOPAD	Znám vzory rodu středního. Víím, jak podstatné jméno přiřadím ke vzoru.		
	Znám vzory rodu ženského. Víím, jak slovo přiřadím ke vzoru.		
	Pracuji ve skupině. Vedu rozhovor.		
	Používám jednoduché literární pojmy - próza - postava, děj, pohádka, pověst, báje, próza - verš, rým, sloka, rytmus		
PROSINEC	Opakuji si vzory rodu středního a ženského. Kontroluji své texty.		
	Čtu s porozuměním přiměřeně náročné texty potichu a nahlas. Přemýšlím o textu a sdílím své pocity a názory.		
	Čtu prozaické i básnické texty. Tvořím literární text na stejné téma.		
	Popisuji rodinné vánoční zvyky.		
LEDEN	Znám vzory rodu mužského. Víím, jak slovo přiřadím ke vzoru.		
	Ve svých textech používám znalosti vyjmenovaných slova a vzorů podstatných jmen. Svě chyby napravuji.		
	Při psaní svého vyprávění se snažím zařazovat správně přímou řeč.		
	V textu vyhledávám klíčová slova.		
	Přemýšlím o úplnosti textu. Potřebné informace doplňuji.		
	Diskutuji o různých tématech. Sdělují své názory.		
	Vysvětlím, co je to pověst. Staré pověsti české.		

ÚNOR	Seznámil jsem se se slovesným způsobem. Třídím slovesa podle způsobu.		
	Vyhledám základní skladební dvojici.		
	V souvětí volím vhodné spojovací výrazy.		
	Popíši výrobu předmětu dle své volby.		
	Při prezentaci své knihy používám jednoduché literární pojmy - postava, děj, zápletka, napětí, rozuzlení.		
BŘEZEN	Vyhledám základní skladební dvojici.		
	Seznámil jsem se se základem věty - nejmenší část věty, která dává smysl.		
	Kontroluji správné i/y podle pravidla o shodě podmětu s přísudkem.		
	Ve skupině mluvím o přečteném textu. Tvořím svůj vlastní text podle svých schopností.		
	Ve skupině prezentuji svůj názor.		
DUBEN	Vyhledávám podstatné informace v textu. Zkouším tvořit výpisky.		
	Seznámil jsem se s prvky, které mi pomáhají se orientovat v textu.		
	Doporučuji spolužákům hezkou knihu k předčtení.		
	Rozlišuji fakt a názor. Práce ve skupině.		
	Popíši osobu, zvíře nebo prostředí,		
KVĚTEN	Při psaní vlastních textů používám pravidlo o psaní -i- v příponách -ička, íček, -ík, -írna.		
	Pracuji s osnovou. Tvořím text na libovolné téma. Volím si dopis, vyprávění, popis.		
	Diskutuji a sděluji své názory.		
	Tvořím své vlastní prozaické a básnické texty.		
ČERVEN	Podle svých schopností aplikuji nabyté znalosti pravidel pravopisu ve vlastních textech.		
	Čtu knihu, kterou jsem si vybral a sdílím své zážitky z četby.		