

TEMATICKÝ PLÁN 2019/2020



Český jazyk - 2. ročník (Mgr. Markéta Kuruczová)

Měsíc	Probraná látka	Sebe-hodnocení	Hodnocení učitele
ZÁŘÍ	Zopakoval/a jsem si učivo z 1. ročníku.		
	Zopakoval/a jsem si tiskací písmena.		
	Umím vyjmenovat abecedu.		
	Čtu s porozuměním.		
	Napsal/a jsem vypravování - vzpomínky z prázdnin.		
	Dodržuji pravidla při rozhovoru - komunikační dovednost.		
ŘÍJEN	Znám rozdíl mezi hláskou a písmenem.		
	Rozlišuji druhy vět podle postoje mluvčího.		
	Vím, že každé slovo má svůj význam.		
	Čtu s porozuměním.		
	Zvládnou popsat to, co je na obrázku.		
LISTOPAD	Vím, co jsou slova nadřazená, podřazená a souřadná.		
	Vím, co jsou synonyma a antonyma.		
	Vím, co jsou samohlásky, souhlásky a dvojhásky.		
	Seznámil/a jsme s pravidly psaní ů a ú.		
	Čtu s porozuměním.		
	Ovládám zásady telefonování.		
PROSINEC	Ovládám dělit slova na konci řádku.		
	Seznámil/a jsem ses tvrdými a měkkými samohláskami.		
	Zvládám psaní ú/ů na začátku a na konci slova.		
	Čtu s porozuměním.		
	Umím napsat krátký popis pracovního postupu.		
LEDEN	Seznámil/a jsem se se skupinami dě, tě, ně.		
	Seznámil/a jsem se se skupinami bě, pě, vě.		
	Čtu s porozuměním.		
	Zvládnou popis podle obrázků- řízený dialog.		
ÚNOR	Seznámil/a jsem se se skupinou mě.		
	Rozlišuji souhlásky tvrdé, měkké a obojetné.		
	Čtu s porozuměním.		
	Zvládnou napsat krátký dopis.		
BŘEZEN	Zvládnou psaní i, í, y, ý po tvrdých a měkkých souhláskách.		
	Zvládnou psaní vlastních jmen měst, obcí, hor a řek.		
	Ovládám psaní velkých písmen na začátku věty.		
	Seznámil/a jsem se s párovými souhláskami.		
	Čtu s porozuměním.		
	Vím, co jsou velikonoční tradice.		
DUBEN	Zopakoval/a jsem si slova s párovými souhláskami.		
	Vím, co jsou to slovní druhy.		
	Čtu s porozuměním.		
	Zvládnou napsat krátký popis domácího mazlíčka.		
KVĚTEN	Rozlišuji podstatná jména.		
	Méně chybují v psaní slov s párovými souhláskami.		
	Zopakoval/a jsem si učivo o souhláskách.		
	Čtu s porozuměním.		
	Zvládnou popsat pohádkovou postavu.		
ČERVEN	Vím, co je to větný celek.		
	Zvládnou pracovat v týmu - týmová práce.		
	Aktivně jsem si zopakoval/a učivo 2. třídy.		
	Čtu s porozuměním.		
	Zvládnou napsat pozvánku na narozeninovou oslavu.		