

# TEMATICKÝ PLÁN 2019/2020

## Český jazyk - 1. ročník (Mgr. Jana Vobecká)



Měsíc	Probraná látka	Sebe-hodnocení	Hodnocení učitele
ZÁŘÍ	<b>Přípravné období:</b>		
	Pečlivě vyslovuji slova.		
	Analizuji slova podle slabik.		
	Rozumím hláskám M, A.		
	Snažím se používat základní komunikační pravidla.		
	Zvládám uvolňovací cviky.		
	Zvládám napsat M, m, A, a.		
	Umím vyprávět krátký příběh.		
	Dodržuji základní hygienické nácviky při psaní.		
	Rozumím mluveným pokynům přiměřené náročnosti.		
	Zřetěženě rozlišuji tvary stejné a odlišné.		
	Orientuji se v pojmech: řádek, sloupec, písmeno.		
	Pozorně naslouchám čtenému textu.		
ŘÍJEN	Seznámil/a jsem se s hláskami L, S, E, O.		
	Zvládám napsat písmena L, l, E, e, S, s, O, o.		
	Snažím se číst první otevřené slabiky.		
	Zvládám analýzu a syntézu prvních slabik.		
	Umím určit hlásku na začátku a na konci slova.		
	Přednáším z paměti krátký lit. text.		
	Rozlišuji kladné a záporné pohádkové postavy.		
	Zapojil/a jsem se do dramatizace pohádky.		
Umím vyprávět pohádku podle obrázkové osnovy.			
LISTOPAD	Seznámil/a jsem se s hláskami P, U, I.		
	Zvládám napsat písmena P, p, U, u, I, i.		
	Čtu otevřené slabiky.		
	Zvládám čtení dvouslabičných slov s otevřenou slabikou.		
	V mluvených projevech se snažím volit vhodné tempo.		
	Zvládám složit jednoduché slovo z písmen.		
	Nacvičuji opis a diktát.		
	Vhodně reprodukuji slyšený text.		
Vím, co je bajka.			

<b>PROSINEC</b>	Seznámil/a jsem se s hláskami T, J, Y, N.		
	Zvládám napsat písmena T, t, J, j, Y, y, N, n.		
	Čtu jednoslabičná slova s uzavřenou slabikou.		
	Rozlišuji délku samohlásek.		
	Orientuji se v pojmech písmeno, hláska, slabika, slovo, věta.		
	Snažím se složit slovo z přeházených písmen.		
	Najdu slovo opačného významu.		
	Soustředěně naslouchám čtenému textu.		
	Seznámil/a jsem se s vánoční tematikou – koledy.		
<b>LEDEN</b>	Seznámil/a jsem se s hláskami V, Z, D.		
	Zvládám napsat písmena V, v, Z, z, D, d.		
	Přečtu tříslabičná slova s otevřenou slabikou.		
	Přečtu dvouslabičná slova se zavřenou slabikou - typ "motýl".		
	Rozumím pojům autor, ilustrátor.		
	Snažím se doplnit chybějící písmeno do slova.		
	Rozlišuji dobro a zlo v příběhu.		
<b>ÚNOR</b>	Seznámil/a jsem se s hláskami Š, R, Au, Ou, C.		
	Čtu slova se dvěma souhláskami na začátku - typ "škola".		
	Zvládám přepis krátkých vět.		
	Zvládám opis a diktát slov.		
	Umím napsat písmena Š, š, R, r, Au, au, Ou, ou, C, c.		
	Snažím se psát velké písmeno na začátku věty a u jména.		
	Snažím se o úhledné písmo.		
<b>BŘEZEN</b>	Seznámil/a jsem se s hláskami H, B, Č.		
	Zvládám napsat písmena H, h, B, b, Č, č.		
	Čtu jednoslabičná slova se skupinou hlásek na začátku – typ "král".		
	Čtu slova se skupinou hlásek uprostřed slova – typ "kočka".		
<b>DUBEN</b>	Seznámil/a jsem se s hláskami Ž, Ř, Ch, F.		
	Zvládám napsat písmena Ž, ž, Ř, ř, Ch, ch, F, f.		
	Čtu slova se složitější stavbou.		
	Seznámil/a jsem se s hláskami r, l.		
	Snažím se číst a psát slova se slabikotvorným r, l.		
	Orientuji se v textu - odstavce, snažím se vyhledávat důl. informací.		
<b>KVĚTEN</b>	Seznámil/a jsem se s hláskou G.		
	Zvládám napsat písmeno G, g.		
	Čtu slova s ě, ť, ň.		
	Čtu a píšu slova se slabikami di, ti, ni/dy, ty, ny.		
	Čtu a píšu slova se slabikami dě, tě, ně.		
<b>ČERVEN</b>	Čtu slova složitější stavby.		
	Čtu delší texty.		
	Zvyšuji plynulost čtení a zkouším prvky výrazného čtení.		
	Umím báseň s jarní nebo letní tematikou.		
	Zkouším psát vlastní věty.		