

TEMATICKÝ PLÁN 2018/2019

Matematika - 1. ročník (Mgr. Markéta Kuruczová)



Měsíc	Probraná látka	Sebe-hodnocení	Hodnocení učitele
ZÁŘÍ	Dokážu se orientovat v prostoru.		
	Umím použít číslo jako počet		
	Dokážu popsat jednoduchá tělesa		
	Umím vytvořit jednoduchou krychlovou stavbu.		
	Dokážu se orientovat v rovině.		
	Poznám základní geometrické tvary (čtverec, trojúhelník, obdélník)		
	Rozumím výrazu „sčítání“, umím jej správně použít (v oboru do 10, pomocí znázornění prvků).		
	Dokážu znázornit počet prvků v oboru do 10.		
	Umím porovnávat délky.		
ŘÍJEN	Znám pojem „osově souměrné útvary“.		
	Umím rozložit množiny na dvě části.		
	Dobře se orientuji v mapě/nákresu.		
	Zvládám určování počtu do 10.		
	Umím rozložit čísla 6-9 na dva sčítance.		
	Chápu význam znaku „menší než“.		
	Umím sčítat a dopočítávat v oboru do 10.		
LISTOPAD	Rozumím osové souměrnosti čtverce a obdélníku.		
	Dokážu rozložit číslo 10 na součet dvou sčítanců.		
	Rozumím opakování se prvků, rytmus.		
	Umím řešit reálné situace, odčítání/dopočítávání do 12.		
	Zvládám určovat počet nelineárně uspořádané množiny.		
	Dokážu použít znak pro záznam děje.		
	Umím číst a zapsat číslice do 10.		
	Dokážu porovnávat počet a veličiny.		
	Umím znázornit krychlovou stavbu a její podlaží.		
	Zvládám vymodelovat rovnostranný trojúhelník a znám jeho vlastnosti.		
	Umím sčítat a odčítat v oboru do 10.		
PROSINEC	Zvládám rozklad součtu na tři sčítance.		
	Dokážu správně zapsat vztah rovnosti a nerovnosti v daném oboru čísel.		
	Umím pracovat s jednotlivými kroky při postupu skládání papíru.		
	Správně porovnávám a zapisuji nerovnosti dvou množin.		
	Rozumím významu 0.		
	Dokážu zaznamenat proces skládání a stříhání, osová souměrnost.		
	Umím vytvářet obsahy čtverce a obdélníku pomocí pokrývání plochy.		
	Rozumím obvodu obdélníku.		

LEDEN	Dokážu vyřešit slovní úlohy prostřednictvím malování a dramatizace.		
	Umím sčítat a odčítat.		
	Zvládám zápis vztahu rovnosti a nerovnosti.		
	Rozumím uspořádání pracovního postupu.		
	Zvládám doplnit narušenou strukturu na základě rytmu.		
	Umím opravit chybnou rovnost i nerovnost v příkladu.		
	Umím sčítat a odčítat v oboru do 11.		
	Zvládám rozložit číslo na dva sčítance.		
	Dokážu vytvořit stavbu podle evidence v tabulce.		
	Umím počítat po dvou.		
	Zvládám rozlišování dvou různých rytmů (AB a CCD).		
ÚNOR	Dokážu se orientovat v grafu.		
	Umím pracovat s dynamickou slovní úlohou.		
	Zvládám různé jednotky délky (např.krok)		
	Umím zvolit správnou početní operaci v úlohách.		
	Dokážu vytvořit jednoduché slovní úlohy.		
BŘEZEN	Rozumím sčítání třech čísel.		
	Znám hodiny, jejich druhy a měření času.		
	Vím, co je to lichoběžník a trojúhelník.		
	Rozumím počtu mincí i nominální hodnotě.		
	Umím se orientovat ve slovních úlohách o penězích.		
	Zvládám porovnávání délek úseček.		
	Dokážu vytvořit konstrukci čtverce.		
	Rozumím pojmem "čas a denní program".		
DUBEN	Umím poznat třetiny jako části celku.		
	Zvládám určovat čas.		
	Umím přečíst a zapsat číslice do 20.		
	Umím třídit objekty podle barvy i tvaru.		
	Zvládám sčítat a odčítat do 20.		
	Dokážu vyvozovat slovní úlohy vedoucí k dělení třemi.		
	Umím dělit daný počet na čtyři části.		
	Vím, jak přestavět krychlovou stavbu.		
KVĚTEN	Dokážu změřit člověka, umím porovnat výšku osob.		
	Rozumím slovním úlohám vedoucím k násobení.		
	Znám nelineární uspořádání číselné řady.		
	Ovládám evidenci náhody.		
	Dokážu určit osově souměrný útvar.		
	Zvládám počítat z paměti v oboru daných čísel.		
ČERVEN	Bezpečně sčítám a odčítám do 20.		
	Zvládnou pracovat s informací zaznamenanou v tabulce.		