

TÉMATICKÝ PLÁN 2018/2019

Mediální a digitální výchova 5. ročník (Ing. Jaroslava Bížová)



Měsíc	Probraná látka	Sebe-hodnocení	Hodnocení učitele
ZÁŘÍ	Vím, co jsou to média (zdroj informací)		
	Vím, která média jsou masová a proč jim tak říkáme		
	Vím, co je myšlenková mapa a umím ji použít pro konkrétní téma (např. www.mindmup.com)		
	Umím vytvořit myšlenkovou mapu v online programu		
	Umím vysvětlit, jak umění působí na lidi a jaké informace nám zprostředkuje		
	Vím, z čeho se skládá PC a k čemu jednotlivé části slouží		
ŘÍJEN	Umím vyprávět o výtvarném umění jako zdroji informací		
	Umím používat svůj email, pamatuji si heslo, umím odeslat a přijmout email včetně		
	Umím programovat ve výukovém programu Kodu Game Lab jednodušší i složitější hry		
	Umím vytvořit prezentaci s pokročilejšími úpravami		
	Mám hotovou prezentaci o výtvarném umění		
	Rozlišuji jednotlivé druhy tištěných médií (noviny, časopisy, knihy)		
LISTOPAD	Orientuji se ve vydávaném denním tisku, rozlišuji bulvár a seriózní tisk		
	Znám strukturu denního tisku a vím, jaký typ zpráv v něm najdu		
	Znám druhy časopisů pro děti		
	Umím správně formulovat zadání ve vyhledávači		
	Umím porovnat vyhledané informace/webové stránky a vyhodnotit, které se mi nejlépe hodí		
	Umím vyhledat potřebnou informaci a ověřit si ji alespoň ze 3 zdrojů		
	Vím, jak uvádět zdroje u informací z internetu, které používám		
	Vytvořil jsem vzorovou strukturu dětského časopisu		
	Vím, co je to dezinformace, hoax, propaganda a bulvár		
	Umím vysvětlit, proč je důležitá svoboda tisku a nezávislost médií		
PROSINEC	Orientuji se v různých typech knih (román, poezie, detektivka, ...)		
	Umím si uložit soubor na USB/disk a přenést ho na jiný přístroj		
	Umím jednoduše vlastními slovy vysvětlit myšlenky a informace nalezené na		
	Umím vytvořit dotazník, naplnit jej informacemi a prezentovat výsledky		
	Rozlišuji různé druhy hudby a umím říci, jaká hudba se mi líbí a proč		
	Rozumím tomu, jak může hudba ovlivňovat masovou kulturu		
LEDEN	Umím naprogramovat Ozobota pomocí barevného kódu		
	Umím vysvětlit, jak funguje reklama		
	Chápu, jakým způsobem reklama ovlivňuje rozhodování lidí		
	Chápu, jakým způsobem mohou být zneužity informace/fotky, které dávám na internet		
	Umím se zamyslet nad tím, zda je konkrétní reklama klamavá, a v čem		

ÚNOR	Umím vytvořit svůj blog		
	Umím popsat fungování rádia jako média		
	Umím správně interpretovat informační grafy		
	Orientuji se v různých typech rozhlasových stanic a umím říci, které jsou vhodné pro děti		
	Znám rozdíl mezi klasickým a internetovým rádiem		
BŘEZEN	Umím popsat fungování televize jako média		
	Umím vytvořit hlasování (např. v Doodle)		
	Znám typy televizních kanálů a pořadů, rozlišuji mezi zpravodajským, zábavným a vzdělávacím vysíláním		
	Umím říci, který televizní program je vhodný a nevhodný pro můj věk a proč		
DUBEN	Vím, jak funguje internet a jak se bezpečně chovat online		
	Umím správně použít pojmy webová stránka, aplikace, sdílený obsah, sociální síť, vyhledávač		
	Umím rozlišit vhodný a nevhodný obsah na internetu, vím co je to spam		
	Vím, jak fungují autorská práva na internetu a jak mohu obsah používat		
	Umím na internetu vyhledat konkrétní informaci a vybrat zdroj, který mi nejlépe		
	Umím vyhledávat v internetových encyklopediích a vím, jak se naplňuje/upravuje		
	Umím používat své heslo a chránit své soukromí na internetu		
KVĚTEN	Programuji v různých online prostředích pomocí bloků (př. www.umimeprogramovat.cz)		
	Orientuji se ve výukových programech na internetu		
	Orientuji se v běžně používaných mobilních aplikacích, které usnadňují člověku život		
	Vím, co to je virtuální realita		
	Vím, jak funguje online nakupování a umím porovnávat ceny		
	Umím vyhledat na internetu recenzi na konkrétní produkt		
ČERVEN	Umím kriticky zhodnotit jednoduchý text a ověřit si informace		
	Umím pracovat s mapami na internetu, vyhledávat konkrétní místa a naplánovat trasu		
	Umím naplánovat výlet za pomoci online map a dalších webových stránek		
	Poznám nevěrohodné informační zdroje		