

TÉMATICKÝ PLÁN 2018/2019

Přírodověda - 4. ročník (Mgr. Jiří Kříček)



| Měsíc | Probraná látka | Sebe-hodnocení | Hodnocení učitele |
|----------|--|----------------|-------------------|
| ZÁŘÍ | Umím popsat pohyby Země a znám jejich důsledky | | |
| | Rozlišuji fáze Měsíce | | |
| | Umím popsat složení sluneční soustavy | | |
| | Vím, jakými způsoby lze pozorovat vesmír | | |
| | Definuji pojem hvězda, souhvězdí, rozlišuji pojmy galaxie a Galaxie | | |
| ŘÍJEN | Rozlišuji pojem nerost a hornina | | |
| | Charakterizuji vznik půdy | | |
| | Znám složení půdy a její význam | | |
| | Popíšu různé podoby a význam vody na planetě Zemi | | |
| | Umím popsat koloběh vody v přírodě, dělím vodu na oceánskou a pevninskou | | |
| LISTOPAD | Rozeznávám vodní toky a nádrže, znám zákl. znaky řek, potoků, jezer, rybníků a přehrad | | |
| | Znám zákl. jednotku délky, hmotnosti, teploty a času, bod mrazu a varu (plus měřící přístroje) | | |
| | Umím popsat podmínky života na Zemi | | |
| | Znám pojem Slunce a jeho význam pro život na Zemi | | |
| | Vysvětlím pojem podnebné pásy a znám jejich zákl. charakteristiky | | |
| PROSINEC | Rozpoznám zástupce rostlin a živočichů typic. pro jednotlivé podnebné pásy | | |
| | Uvedu příčiny a příklady přizpůsobování se organismů vnějším podmínkám | | |
| | Rozlišuji pojem tažní a stálí ptáci | | |
| LEDEN | Dělím přírodu na živou a neživou | | |
| | Umím popsat pojem fotosyntéza, opylení, oplození, plod a semeno | | |
| | Vím, čím se liší houby od rostlin | | |
| | Umím popsat stavbu těla hub | | |
| ÚNOR | Dělím živočichy dle způsobu obživy | | |
| | Dělím živočichy dle teploty jejich těla | | |
| | Znám hlavní znaky rostlin, význam a funkci jednotlivých částí | | |
| BŘEZEN | Rozlišuji rostliny výtrusné a semenné, byliny a dřeviny | | |
| | Znám základní znaky živočichů, dělím je dle vnitřní stavby těla | | |
| | Umím popsat hlavní znaky ryb, obojživelníků, plazů, ptáků, savců | | |
| | Umím objasnit pojmy potravní vazba a potravní řetězec | | |
| | Umím pojmenovat společné znaky a odlišnosti člověka a ostatních živočichů | | |
| DUBEN | Vím, jak se účelně chránit proti poranění orgánových soustav | | |
| | Znám zásady zdravé výživy | | |
| | Rozlišuji jednotlivé vývojové etapy lidského života, orient. se ve vývoji před a po narození | | |
| KVĚTEN | Dokážu vysvětlit pojem přírodní společenstvo (ekosystém) | | |
| | Znám rostliny a živočichy v lese, lesní patra, typy lesů, druhy stromů, význam lesů v krajině | | |
| | Znám zástupce bezobratlých živočichů, plazů, ptáků a savců v lese | | |
| | Znám pojem ekosystém louka, zástupce lučních trav (typic. znaky), byliny (léčivé i jedov.) | | |
| | Dělím živočichy žijící na louce dle stavby těla, umím vyjmenovat zástupce bezobratlých | | |
| ČERVEN | Znám základní rostliny a živočichy našich vod a jejich okolí | | |
| | Rozlišuji sladkovodní ryby na masožravé a všežravé | | |
| | Umím vysvětlit význam půdy, lesů a vodních toků, vím, jak přírodu chránit | | |