

# TÉMATICKÝ PLÁN 2018/2019

## Prvouka - 3. ročník (Vlasta Tvrdíková)



| Měsíc    | Probraná látka  | Sebe-hodnocení | Hodnocení učitele |
|----------|---|----------------|-------------------|
| ZÁŘÍ     | Poznávám základní planety naší galaxie a tvořím 3D plán sluneční soustavy                     |                |                   |
|          | Správně se orientuji v jednoduchém plánu ( okolí školy, místo svého bydliště, ...)            |                |                   |
|          | Znám základní pravidla účastníků silničního provozu   |                |                   |
|          | Umím řešit jednoduché dopravní situace z pozice chodce a cyklisty                             |                |                   |
|          | Vím, do kterého kraje náleží moje obec  |                |                   |
| ŘÍJEN    | Rozlišuji typy krajiny a umím popsat krajinu v mém okolí                                      |                |                   |
|          | Zvládám základní orientaci na mapě a práci s kompasem   |                |                   |
|          | Znám rozdíl mezi plánem a mapou   |                |                   |
|          | Rozumím pojmu tolerance a pravidla lidského soužití ( rodina, spolužáci, ...)                 |                |                   |
|          | Rozlišuji blízké příbuzenské vztahy v rodině  |                |                   |
| LISTOPAD | Umím jednoduše vysvětlit, k čemu slouží zákony naší republiky a kdo je vydává                 |                |                   |
|          | Vysvětlím rozdíl mezi pojmy záliba (koníček) a povolání                                       |                |                   |
|          | Znám povolání svých rodičů  |                |                   |
|          | Popíšu funkci vybraných profesí při výrobě a distribuci zboží (dělba práce, spolupráce)       |                |                   |
|          | Popíšu cestu vybraného zboží od výrobce ke spotřebiteli                                       |                |                   |
| PROSINEC | Dokážu používat jednoduchá měřidla pro zjištění délky, objemu a hmotnosti                     |                |                   |
|          | Znám základní jednotky pro délku, objem a hmotnost  |                |                   |
|          | Umím vyprávět o adventním čase a vánočních zvycích  |                |                   |
| LEDEN    | Znám zásady zdravého životního stylu  |                |                   |
|          | Rozumím pojům bílkoviny, sacharidy, tuky, vitamíny a minerály                                 |                |                   |
|          | Umím jednoduše popsat trávicí soustavu a proces trávení                                       |                |                   |
|          | Znám účinky stresu na zdraví lidí a vím, jak mu mohu předcházet                               |                |                   |
| ÚNOR     | Umím vyjmenovat nejdůležitější složky vzduchu   |                |                   |
|          | Znám podmínky potřebné pro hoření   |                |                   |
|          | Snažím se dodržovat zásady bezpeč. chování při mimořádn. situacích a setkáních s cizími lidmi |                |                   |
|          | Vysvětlím pojmy kalendář a letopočet  |                |                   |
| BŘEZEN   | Rozlišuji děj v minulosti, přítomnosti a budoucnosti  |                |                   |
|          | Vysvětlím význam nalezišť a muzeí   |                |                   |
|          | Popíšu hlavní rozdíl života člověka lovce-sběrače a zemědělce                                 |                |                   |
|          | Dokážu porovnat život na vesnici dříve a dnes   |                |                   |

|               |  |  |  |
|---------------|--|--|--|
| <b>DUBEN</b>  | Umím vyprávět o velikonočních zvycích  |  |  |
|               | Dokážu vyjmenovat základní části kvetoucích rostlin a jejich funkci                      |  |  |
|               | Rozlišuji rostliny okrasné a užitkové, kvetoucí a nekvetoucí                             |  |  |
|               | Znám pojmy semeno, plod, okvětní lístky, tyčinky, pestík                                 |  |  |
| <b>KVĚTEN</b> | Rozlišuji plody suché a dužnaté  |  |  |
|               | Umím vysvětlit význam půdy pro život rostlin i živočichů                                 |  |  |
|               | Znám typické zástupce rostlin a živočichů žijících na polích a loukách                   |  |  |
|               | Znám postup zemědělských prací na poli, uvedu příklad kulturních rostlin (jejich význam) |  |  |
| <b>ČERVEN</b> | Vím, jak můžeme přijímat a šířit informace   |  |  |
|               | Znám základní části počítače, znám pojem mikroprocesor                                   |  |  |
|               | Dokážu naplánovat jednoduchý výlet   |  |  |