

TEMATICKÝ PLÁN 2018/2019

Český jazyk - 1. ročník (Mgr. Markéta Kuruczová)



Měsíc	Probraná látka	Sebe-hodnocení	Hodnocení učitele
ZÁŘÍ	Přípravné období:		
	Pečlivě vyslovuji slova.		
	Analizuji slova podle slabik.		
	Rozumím hláskám M, m, A, a.		
	Umím použít základní komunikační pravidla.		
	Zvládám uvolňovací cviky.		
	Zvládám napsat M, m, A, a.		
	Umím vyprávět krátký příběh.		
	Dodržuji základní hygienické nácviky při psaní.		
	Rozumím mluveným pokynům přiměřené náročnosti.		
	Zřetěženě rozlišuji tvary stejné a odlišné.		
	Orientuji se v pojmech: řádek, sloupec, písmeno.		
	Pozorně naslouchám čtenému textu.		
ŘÍJEN	Seznámil/a jsem se s hláskami L, l, S, s, E, e, O, o.		
	Zvládám napsat L, l, E, e, S, s, O, o.		
	Čtu prvních slabiky.		
	Zvládám analýzu a syntézu prvních slabik.		
	Zvládám číst první slova.		
	Umím určit hlásku na začátku a na konci slova.		
	Přednáším z paměti krátký lit. text.		
	Zařadím pohádkovou postavu mezi kladné a záporné.		
	Zapojil/a jsem se do dramatizace pohádky.		
	Umím vyprávět pohádku podle obrázkové osnovy.		
LISTOPAD	Seznámil/a s hláskami P, p, U, u, I, i		
	Zvládám napsat P, p, U, u, I, i.		
	Čtu otevřené slabiky.		
	Zvládám čtení dvouslabičných slov s otevřenou slabikou.		
	V mluvených projevech volím vhodné tempo.		
	Zvládám složit jednoduché slovo z písmen.		
	Nacvičuji opis a diktát.		
	Vhodně reprodukuji slyšený text.		
Vím, co je bajka.			
PROSINEC	Seznámil/a jsem se s hláskami T, t, J, j, Y, y, N, n.		
	Zvládám napsat T, t, J, j, Y, y, N, n.		
	Čtu jednoslabičná slova se zavřenou slabikou.		
	Rozlišuji délku samohlásek.		
	Orientuji se v pojmech písmeno, hláska, slabika, slovo, věta.		
	Složím slovo z přeházených písmen.		
	Najdu slovo opačného významu.		
	Soustředěně naslouchám čtenému textu.		
Seznámil/a jsem se s vánoční tematikou – koledy.			

LEDEN	Seznámil/a jsem se s hláskami V, v, Z, z, D, d.		
	Zvládám napsat V, v, Z, z, D, d.		
	Přečtu tříslabičná slova s otevřenou slabikou.		
	Přečtu dvouslabičná slova se zavřenou slabikou- motýl.		
	Rozumím pojům autor, ilustrátor.		
	Doplňím chybějící písmeno do slova.		
	Rozlišuji dobro a zlo v příběhu.		
ÚNOR	Seznámil/a jsem se s hláskami Š, š, R, r, Au, au, Ou, ou, C, c.		
	Čtu slova se dvěmi souhláskami na začátku- typ škola.		
	Zvládám přepis krátkých vět.		
	Zvládám opis a diktát slov.		
	Umím napsat Š, š, R, r, Au, au, Ou, ou, C, c.		
	Píšu velké písmeno na začátku věty a u jména.		
	Dodržuji úhlednosti písma.		
BŘEZEN	Seznámil/a jsem se s hláskami H, h, B, b, Č, č.		
	Zvládám napsat písmena H, h, B, b, Č, č.		
	Čtu jednoslabičná slova se skupinou hlásek na začátku – král.		
	Čtu slova se skupinou hlásek uprostřed slova – kočka.		
DUBEN	Seznámil/a jsem se s hláskami Ž, ž, Ř, ř, Ch, ch, F, f.		
	Zvládám napsat písmenka Ž, ž, Ř, ř, Ch, ch, F, f.		
	Čtu slova se složitější stavbou.		
	Seznámil/a jsem se s hláskami r, l.		
	Čtu a píšu slova slova se slabikotvorným r, l.		
	Orientuji se v textu- odstavce, vyhledávání důležitých informací.		
KVĚTEN	Seznámil/a jsem se s hláskou G, g.		
	Zvládám napsat písmenko G, g.		
	Čtu slova s ě, ť, ň.		
	Čtu a píšu slova se slabikami di, ti, ni/dy, ty, ny.		
	Čtu a píšu slova se slabikami dě, tě, ně.		
ČERVEN	Čtu slova složitější stavby.		
	Čtu delší texty.		
	Zvyšuji plynulost čtení a zkouším prvky výrazného čtení.		
	Umím báseň s jarní nebo letní tematikou.		
	Zkouším psát vlastní věty.		